

2022/04/25

GM 基礎組 FAQ

分類	問題編號	問題(CN)	回答(CN)
設計主題	1	請問 GM 基礎組所製作的機關是否也要符合與水土共存的主題?	GM 基礎組不需要符合主題，只看機關連動。
	2	請問 GM 基礎組是否還需要做紙卡美化機關? 有明確的評分向度嗎?	GM 基礎組不需紙卡，因為計分標準沒有美觀的評分向度。
基礎組 基礎 3	3	請問 GM 基礎組的基礎任務三所提到的旗子升起垂直 30 公分以上，是如何計分?	指的是旗子的最後位置。
基礎組 進階 1	4	請問 GM 基礎組進階任務一提到的分歧軌道，最後四顆球分別運送到距離 15 公分以上的不同位置指的是什麼意思?	經過分歧軌道後，球最後的位置彼此相距 15 公分以上。
基礎組 進階 2	5	請問 GM 基礎組的進階任務二，是否如進階任務三一樣需要以球啟動下一個機關? 或是將球拋出 30 公分後，再以其他物品啟動下一個機關即可?	兩者皆可 (利用該顆球或該彈力發射裝置)
基礎組 評分項目： 2 流暢度 3 進階任務設計	6	請問基礎組的評分需要學生口說的只有流暢度嗎?	流暢度需要說明給評審聽，進階任務的設計也是要說給評審聽，然後學生再操作給評審看。
	7	GM 基礎組的進階關卡當天抽順序，是各組抽各組的，還是抽一個順序給所有隊伍?	當天會抽中一組國小組的進階任務順序，與一組國中組的進階任務內容與順序，供所有的參賽隊伍使用。

GM 進階組 FAQ

分類	問題編號	問題(CN)	回答(CN)
設計主題	1	請問能否詳細說明設計主題可涵蓋的範圍？	本次設計主題為與水土共存，若為其他環境相關議題，如地球暖化、空氣污染...等議題亦可當成設計主題作為指定任務設計，請選手們盡情發揮。
	2	請問機關若在展開後會超出 60x180 的範圍(未掉落)，會扣分嗎？	機關運作前的位置在範圍內即可。 展開後的機關超出範圍且未掉落，不會扣分。
	3	請問國中小需針對主題內容、生活影響及問題解決進行說明嗎？	需要，詳見評審會議之後修改的簡章：創意性的增修規則。
指定任務	4	(1) 請問指定任務的評分向度 2.3.4 可以是同一個機關嗎？ (2) 假如物體沿斜坡上升，這樣可以算是滿足 3.4 嗎？ (3) 進階組可以 234 聲光加斜坡為同一個機關？	(1) 可以。簡章有提到「指定任務內的機關數量自訂。」 (2) 可以。只看移動的角度與距離。 (3) 可以。簡章有提到「指定任務內的機關數量自訂。」
指定任務	5	請問第六項指定任務的評分表格的評分級距為何？	評分表經討論後改為三個級距： 完全符合 3 分 部分符合 1.5 分 不符合 0 分

	6	<p>請問要以「斜面」作為科學原理是否可做出斜面讓物體滾下，還是需要在斜面上推動物體才算？</p>	<p>斜面是否可以算是科學概念或機械結構？ 可以算是科學概念，並請填於科學概念表上的「其他」欄位。</p> <p>斜面若要符合科學概念，請問要做到什麼動作？</p> <p>(1) 斜面讓物體滾下，或 (2) 運用斜面將物體往上推動（兩者皆可）</p> <p>但因為科學概念表中，已有「力與加速度或重力」了，若此動作選了「斜面」且是滾下坡，就不可以選擇「力與加速度或重力」。</p> <p>同一個動作只算一個科學概念。 但如果形式樣態太接近，會要求參賽隊伍只能擇一。</p>
--	---	---	--

## GM 高中組 FAQ

分類	問題編號	問題(CN)	回答(CN)
設計主題	1	請問能否詳細說明設計主題可涵蓋的範圍？	本次設計主題為與水土共存，若為其他環境相關議題，如地球暖化、空氣污染...等議題亦可當成設計主題作為指定任務設計，請選手們盡情發揮。
	2	請問高中組有關卡類型與數量的規定嗎？	高中為科展模式。只有兩頁的規則。高中組沒有限定關卡類型，綠能或物理皆可；也不需要做到 14 個科學概念。
運作效果	3	關於高中組運作效果中的評分向度 2.3.4 可以使用同一個機關嗎？	高中組也可以 234 同一機關，但是作品設計精巧及運作效果呈現在機關設計與作品整體運作效果上不一定會拿到好的分數。
	4	請問一定要使用智高的控制盒嗎？使用 Arduino uno 板可以嗎？	智高型錄上的所有控制盒皆可使用。
	5	請問如果用智高積木做海報架，比賽當天可以直接帶進去嗎？	智高積木需現場組裝。